

# OBS DE DELTA

STAP IN DE WERELD VAN MORGEN

## Schoolgids 2024-2025



## Openbare basisschool De Delta



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare basisschool De Delta

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbare basisschool De Delta

Kreekrijklaan 4

1567LP Assendelft

☎ 0757717980

🌐 <http://www.obsdedelta.eu>

✉ [info@obsdedelta.eu](mailto:info@obsdedelta.eu)

### Extra locaties

#### Beemdgras

Beemdgras 3

1567MM Assendelft

☎ 075-7504683

De Delta beschikt over twee locaties, de hoofd locatie is te vinden aan De Beemdgras in de nieuwe wijk Kreekrijk. In de locatie aan de Kreekrijklaan zullen de groepen 6 tot en met 8 gehuisvest zijn, in de nieuwe locatie Beemdgras de groepen 1 tot en met 5.

### Schoolbestuur

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec. Onderwij

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 6.191

🌐 <http://www.zaanprimair.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	L.Bartels	<a href="mailto:I.bartels@zaanprimair.nl">I.bartels@zaanprimair.nl</a>
Adjunct-directeur	D.Detz	<a href="mailto:D.detz@zaanprimair.nl">D.detz@zaanprimair.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

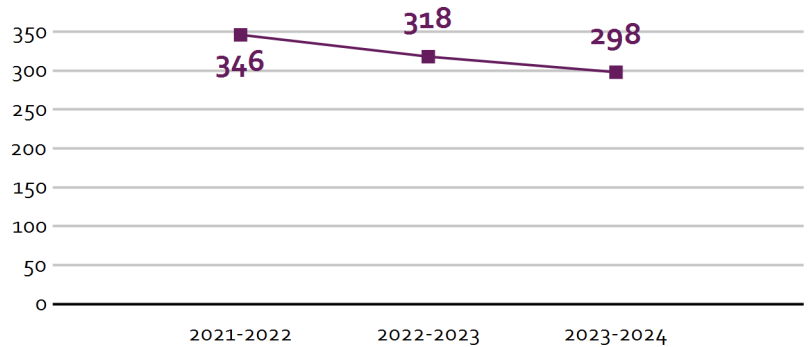
### Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school is gelegen aan de rand van nieuwbouwwijk Saendelft in de gemeente Zaanstad. Per 1 oktober 2023 telt de school 320 leerlingen.

De Delta is een grote school, iets groter dan gemiddeld. De school heeft de beschikking over twee locaties, wat maakt dat er rust en ruimte is. De leerkrachten en andere medewerkers kennen alle kinderen en ouders goed, dat is belangrijk voor de goede ontwikkeling van ieder kind. Persoonlijk contact staat bij ons voorop.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

basisvaardigheden

Thematisch onderwijs

Persoonlijkheidsvorming en burgerschap

IKC vanaf twee jaar

### Missie en visie

De Delta bereidt kinderen voor op de wereld van morgen, dat is de missie van onze school. Op de Delta geven we onderwijs dat past bij deze tijd. We begeleiden onze kinderen bij het ontwikkelen van kennis en vaardigheden die zij nodig hebben in een snel veranderende wereld. De Delta heeft veel aandacht voor de basisvaardigheden, taal, rekenen en ook schrijven. Vanuit deze kennisbasis kunnen kinderen hun vaardigheden en talenten ontwikkelen. Op De Delta leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. De groepen zijn ingedeeld in jaargroepen en daarnaast werken kinderen in de middagen samen aan projecten op een thematische manier. Binnen de groep wordt het aanbod

afgestemd op het niveau van het kind. In de bovenbouw krijgen de kinderen taal van de vakleerkracht taal en rekenen van de vakleerkracht rekenen, zodat ze alvast bekend raken met meerdere docenten voor de groep, net zoals in het voortgezet onderwijs.

## Identiteit

De Delta is een openbare school. Het openbaar onderwijs heeft een bijzondere opdracht: het garandeert goed en waardevol onderwijs voor iedereen in onze democratische samenleving.

De openbare school is dé oefenplaats voor democratische vaardigheden en de ontmoetingsplaats bij uitstek. Iedereen is er immers welkom. Hier komen verhalen uit de hele democratische samenleving samen – de samenleving in het klein.

Dit is vervat in de kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en Ontmoeting.

De Delta heeft daarnaast een visie op het openbaar onderwijs waarbij de volgende vier pijlers centraal staan:

Het kind in de wijk

Ambitieuze werken

Inclusie en kansengelijkheid

Professionele trots

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De Delta voldoet aan de gestelde norm voor onderwijstijd.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Delta staan de basisvaardigheden voorop. Iedere dag is een ruim aanbod voor rekenen en taal. Daarnaast wordt er gewerkt aan wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, Engels, digitale geletterdheid, bewegingsonderwijs en creatieve vorming.

#### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- leerpleinen, logopedie, ergotherapie

### 2.2 Het team

Een school krijgt op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders financiering van het Ministerie. In de grafiek "hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling" wordt de school afgezet tegen de gemiddelde schoolgrootte. Bij minder leerlingen zijn er dus minder middelen beschikbaar en dus ook minder personeel. Omgekeerd uiteraard ook, bij meer leerlingen zijn er meer medewerkers op de school.

Het team van onze school bestaat uit een gemêleerd gezelschap van professionals. Er werken veel jonge leerkrachten op onze school en daarnaast zijn we erg blij met 7 mannelijke leerkrachten die ons team versterken.

Procentueel gezien hebben we veel onderwijsgevend personeel en minder onderwijsondersteunend personeel en directieleden. Bij de start van de school vonden we het belangrijk om in te zetten op fte voor leerkrachten, zodat we een stevige basis konden leggen voor onze leerlingen. Inmiddels heeft de directeur versterking gekregen van een adjunct-directeur.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij verlof zal er eerst gekeken worden naar een leerkracht binnen de school of onderwijsassistent. Waar mogelijk valt de directie in.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum* en *Peuter-kleutergroep "Delta Junior groep"*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Freekids*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.



## **Doelen in het schoolplan**

Zie download Schoolplan

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Zie download schoolplan (schoolplan met jaarplan 2024-2025 wordt toegevoegd)

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Als anders mag, kan alles**

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Zaan Primair. Naast de schoolondersteuners, zijn ook diverse specialisten passend onderwijs op het gebied van rekenen, taal, gedrag, executieve functies, jonge kind, begaafdheid etc. hier werkzaam. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van een brede onderwijscontext voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma, waar uiteindelijk alle leerlingen van kunnen profiteren. Zo wordt bijgedragen aan een zo inclusief mogelijke onderwijsomgeving. Zij doen dit op leerling-, groeps-, en schoolniveau.

De aansturing van de bovenschoolse Plusklassen loopt ook via het Dienstencentrum Zaan Primair. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening. Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn de schakel tussen ouders en school en kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij opvoedingsvragen of het leggen van contacten met de jeugdhulpverlening. Zij kunnen ouders en school ook bijstaan in het geval van een verstoorde relatie/communicatie.

Het Dienstencentrum heeft een onderzoeksteam dat bestaat uit een aantal orthopedagogen. Zij kunnen ingezet worden voor handelingsgericht onderzoek, bijvoorbeeld intelligentieonderzoek en onderzoek naar executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag. Ook het doen van observaties om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen en het geven van handelingsgerichte adviezen behoren tot de mogelijkheden. Bij alles wat het Dienstencentrum Zaan Primair doet, is het uitgangspunt dat het systeem rond de leerling wordt versterkt".

#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Informatie hierover is te vinden in het "Perspectief op School", het ondersteuningsplan van de school.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

zie ondersteuningsprofiel

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Zie ondersteuningsprofiel

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

In ontwikkeling 2023: het ondersteuningsdocument, waarin alle routes van zorg en ondersteuning worden beschreven

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school heeft twee leerkrachten bewegingsonderwijs in dienst, zij verzorgen voor iedere groep 1 tot met 8 de bewegingslessen

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Iedere medewerker van De Delta is in het bezit van een bhv certificaat

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op school wordt gewerkt met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling Kwink.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink sluit goed aan bij de principes van PBS (positief gedrag bekrachtigen), waarvan wij onderdelen gebruiken op school.

Kwink wordt ingezet om verstorend gedrag en pesten te voorkomen. Het heeft een groepsbrede en preventieve aanpak, zorgt voor sociale veiligheid en werkt met vijf bewezen gedragscompetenties.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

De leerlingen van de groepen 6/7/8 doen mee aan het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek. Verder wordt de monitor veiligheidsbeleving afgenomen

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Harteveld	<a href="mailto:t.harteveld@zaanprimair.nl">t.harteveld@zaanprimair.nl</a>
anti-pestcoördinator	Dijkhof	<a href="mailto:g.dijkhoff@zaanprimair.nl">g.dijkhoff@zaanprimair.nl</a>
vertrouwenspersoon	Verheijen	<a href="mailto:vertrouwenspersoon@obsdedelta.eu">vertrouwenspersoon@obsdedelta.eu</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leerontwikkeling van hun kind. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van uw kind is het belangrijk dat u en de school elkaar regelmatig informeren: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zijn of haar thuissituatie, enzovoort. Regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij problemen bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt de school in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Het stimuleren van ouderbetrokkenheid gebeurt vanuit de school onder andere door inloopuren, panelgesprekken, ouderkamers, ouderavonden en bijvoorbeeld gastlessen door ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via kind-oudergesprekken, driemaal per jaar. De kinderen hebben een portfolio dat ouders op ieder moment kunnen inzien. Het portfolio volgt de brede ontwikkeling van het kind en ook worden er regelmatig items geplaatst over het kind, door het kind en bijvoorbeeld werkjes waar een kind trots op is.

Verder maakt de school gebruik van de schoolpraat app, deze app geeft alle informatie die ouders en kinderen nodig hebben.

#### Klachtenregeling

Op de website van de school en Zaan Primair is de klachtenregeling te vinden.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Delta is een actieve ouderraad die helpt bij alle feesten, uitjes en schoolreizen. Ook zijn er regelmatig ouder(s), verzorger(s) in de school die helpen met allerlei kleine en grote klussen.

De ouder(s), verzorger(s) van ieder kind helpt in ieder geval eenmaal per jaar met een activiteit op school. Dat geeft binding met de school en is heel fijn voor het kind.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- 130 euro voor groep 8, dat is inclusief kamp Terschelling
- Voor dit jaar is het op onze school 55 euro voor groep 1 t/m 7
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen doen mee aan de extra activiteiten. Mochten ouders het financieel moeilijk hebben, dan zorgt de school er te allen tijde voor dat kinderen mee kunnen doen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Ouders melden hun kind via de schoolpraat app

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Er kan een verlofbrief opgehaald worden bij de administratie, er kan ook een verlofbrief gemaild worden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als het kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst. Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leren ze de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt.

Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld (Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Aanmeldingen voor 3 jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal 10 weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

### Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken. Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

### Overstappen

U kunt uw kind niet halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere

basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie”.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

#### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

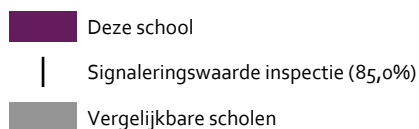
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Een aantal leerlingen van onze school telt niet mee in de schoolscore vanwege beperkte cognitie. Zij zijn in deze scores wel meegerekend en dat geeft een vertekend beeld.

### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



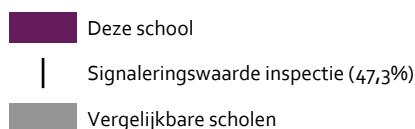
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Toelichting volgt

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-b / vmbo-k	15,9%
vmbo-k	15,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	2,3%
havo	6,8%
havo / vwo	11,4%
vwo	15,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Zelfredzaamheid

Respect

Op De Delta hebben wij een effectief anti-pestbeleid. Ouders, school en onze leerlingen werken nauw samen aan een fijn en veilig leerklimaat.

(aanvullen) Bij welke kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen moet de school aansluiten?-

Waarom moet de school extra aandacht schenken?-

Is hiervoor een specifieke aanpak nodig?

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op Delta richten we ons op preventief beleid. Op De Delta wordt gewerkt met de methode Kwink en Kwink burgerschap. Daarnaast worden onderdelen van PBS ingezet. De school monitort het veiligheidsbeleid door middel van de Scol. De scol wordt afgenomen en geanalyseerd, lessen worden daarop aangepast. De aspect welbevinden van Looqin wordt hiervoor ook ingezet. In de groepen wordt gewerkt met de gouden weken ter bevordering van goede groepsvorming.

De school is in het bezit van een anti-pest protocol. Er wordt eenmaal in de twee jaar een tevredenheidsonderzoek uitgezet onder medewerkers, ouders en leerlingen. De resultaten daarvan worden geanalyseerd met het team en acties worden uitgezet als dat nodig is. De leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor. Door dagelijkse de-briefings zijn alle leerkrachten op de hoogte van wat er bij elkaar speelt en onder de kinderen leeft. Ouders worden zoveel mogelijk bij het onderwijs te betrekken, zij worden gezien als partner in de opvoeding en direct betrokken op het moment dat er zaken spelen rondom hun kind.

## 6 Schooltijden en opvang

Op De Delta werken we met een continu rooster, de kinderen gaan tussen de middag niet naar huis.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Freekids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Freekids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
L.Bartels, directeur	maandag tot en met vrijdag	08.00u-16.30u
D.Detz, adjunct-directeur	maandag, donderdag, vrijdag	08.00u-16.30u

U kunt ook mailen:

[l.bartels@zaanprimair.nl](mailto:l.bartels@zaanprimair.nl)

[d.detz@zaanprimair.nl](mailto:d.detz@zaanprimair.nl)

