

OBS DE DELTA

STAP IN DE WERELD VAN MORGEN

Openbare basisschool De Delta

Schooljaar 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Delta bereidt kinderen voor op de wereld van morgen, dat is de missie van De Delta. Op de Delta geven we onderwijs dat past bij deze tijd. We begeleiden onze leerlingen bij het ontwikkelen van kennis en vaardigheden die zij nodig hebben in een snel veranderende wereld. De Delta heeft veel aandacht voor de kennisbasis, goed leren lezen, rekenen en schrijven. Vanuit deze basiskennis kunnen kinderen hun vaardigheden en talenten ontwikkelen.

Op De Delta wordt gewerkt in jaargroepen op een thematische manier. De leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces, de leerlingen leren van en met elkaar in homogene stamgroepen. In de middagen werken de leerlingen groepsoverstijgend aan thema's. De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de hele unit en alle leerlingen daarin.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Delta
Beemgras 3
1567MM Assendelft

☎ 0757717980
🌐 <http://www.obsdedelta.eu>
✉ info@obsdedelta.eu

Extra locaties

Bovenbouw

Kreekrijklaan 4
1567LP Assendelft

☎ 075-7504683

De Delta beschikt over twee locaties, de hoofdlocatie is te vinden aan De Beemdgras 3 in de nieuwe wijk Kreekrijk. In de locatie aan de Kreekrijklaan 4 zijn de groepen 7 en 8 gehuisvest, in de locatie aan de Beemdgras 3 de groepen 1 tot en met 6. In De Kreekrijklaan zijn tevens twee groepen van Dynamica Gespecialiseerd Onderwijs gehuisvest, waar een samenwerking mee is aangegaan.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	L.Bartels	l.bartels@zaanprimair.nl
Adjunct-directeur	D.Detz	D.detz@zaanprimair.nl

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs

Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 6222

<https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

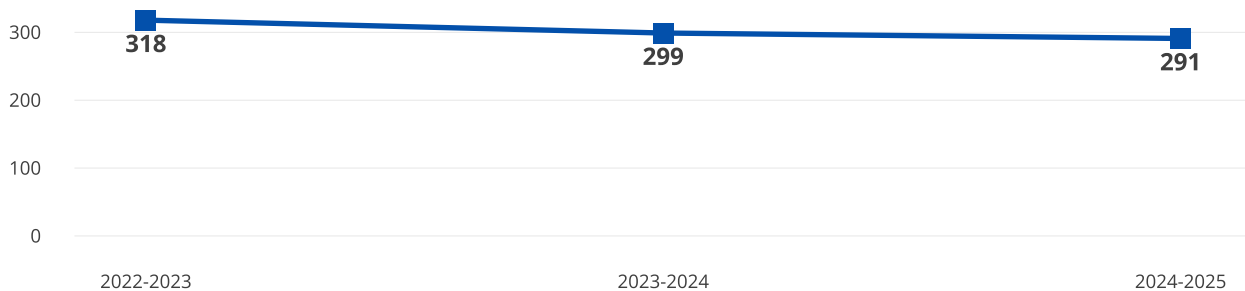
Aantal leerlingen

 **2024-2025**
291

Onze school is gelegen aan de rand van nieuwbouwwijk Saendelft in de gemeente Zaanstad. Per 1 oktober 2023 telt de school ongeveer 290 leerlingen.

De Delta is een grote school, iets groter dan gemiddeld. De school heeft de beschikking over twee locaties, wat maakt dat er rust en ruimte is. De leerkrachten en andere medewerkers kennen alle kinderen en ouders goed, dat is belangrijk voor de goede ontwikkeling van ieder kind. Persoonlijk contact staat bij ons voorop.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

basisvaardigheden

Thematisch onderwijs

IKC vanaf twee jaar

Persoonlijkheidsvorming en
burgerschap

Missie en visie

De Delta bereidt kinderen voor op de wereld van morgen, dat is de missie van onze school. Op de Delta geven we onderwijs dat past bij deze tijd. We begeleiden onze kinderen bij het ontwikkelen van kennis en vaardigheden die zij nodig hebben in een snel veranderende wereld. De Delta heeft veel aandacht voor de basisvaardigheden, taal, rekenen en ook schrijven. Vanuit deze kennisbasis kunnen kinderen hun vaardigheden en talenten ontwikkelen. Op De Delta leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. De groepen zijn ingedeeld in jaargroepen en daarnaast werken kinderen in de middagen samen aan projecten op een thematische manier. Binnen de groep wordt het aanbod afgestemd op het niveau van het kind. In de bovenbouw krijgen de kinderen taal van de vakleerkracht taal en rekenen van de vakleerkracht rekenen, zodat ze alvast bekend raken met meerdere docenten voor de groep, net zoals in het voortgezet onderwijs.

Identiteit

De Delta is een openbare school. Het openbaar onderwijs heeft een bijzondere opdracht: het garandeert goed en waardevol onderwijs voor iedereen in onze democratische samenleving.

De openbare school is dé oefenplaats voor democratische vaardigheden en de ontmoetingsplaats bij uitstek. Iedereen is er immers welkom. Hier komen verhalen uit de hele democratische samenleving samen – de samenleving in het klein.

Dit is vervat in de kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en Ontmoeting.

De Delta heeft daarnaast een visie op het openbaar onderwijs waarbij de volgende vier pijlers centraal staan:

Het kind in de wijk

Ambitieuze werken

Inclusie en kansengelijkheid

Professionele trots

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De Delta voldoet aan de gestelde norm voor onderwijstijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Delta staan de basisvaardigheden voorop. Iedere dag is een ruim aanbod voor rekenen en taal. Daarnaast wordt er gewerkt aan wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, Engels, digitale geletterdheid, bewegingsonderwijs en creatieve vorming.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- leerpleinen, logopedie, ergotherapie



2.2 Het team

Een school krijgt op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders financiering van het Ministerie. In de grafiek “hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling” wordt de school afgezet tegen de gemiddelde schoolgrootte. Bij minder leerlingen zijn er dus minder middelen beschikbaar en dus ook minder personeel. Omgekeerd uiteraard ook, bij meer leerlingen zijn er meer medewerkers op de school.

Het team van onze school bestaat uit een gemêleerd gezelschap van professionals. Er werken veel jonge leerkrachten op onze school en daarnaast zijn we erg blij met 7 mannelijke leerkrachten die ons team versterken.

Procentueel gezien hebben we veel onderwijsgevend personeel en minder onderwijsondersteunend personeel en directieleden. Bij de start van de school vonden we het belangrijk om in te zetten op fte voor leerkrachten, zodat we een stevige basis konden leggen voor onze leerlingen. Inmiddels heeft de directeur versterking gekregen van een adjunct-directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof zal er eerst gekeken worden naar een leerkracht binnen de school of onderwijsassistent. Waar mogelijk valt de directie in.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en Peuter-kleutergroep "Delta Junior groep"*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Freekids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Zie download Schoolplan

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie download schoolplan2024-2025

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning

Een sterke 'basis' is het fundament voor passend (en inclusiever) onderwijs. Van elke school wordt er verwacht een goede basisondersteuning te bieden. Dat wil zeggen dat alle preventieve en licht curatieve interventies die het onderwijsteam zelf, of onder eigen regie/verantwoordelijkheid planmatig uitvoert, al dan niet met inzet van expertise van andere scholen of ketenpartners. De ondersteuning die wij bieden aan onze leerlingen en hoe wij als team werken aan passender, inclusiever onderwijs, wordt beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Over de (minimale) kwaliteit van de basisondersteuning zijn in het samenwerkingsverband afspraken gemaakt. Zo is een veilig en goed pedagogisch klimaat een belangrijke voorwaarde. Verder wordt er handelingsgericht gewerkt. Er wordt gekeken naar de mogelijkheden van leerlingen en de leerkrachten stemmen hun aanpak en begeleiding af op wat leerlingen nodig hebben. Wij werken hierin samen met ouders en zo nodig met jeugdteams en andere ketenpartners.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig om heeft om zich optimaal te ontwikkelen, dan kunnen wij dat – al dan niet met andere scholen of ketenpartners – meestal zelf goed bieden in de vorm van een zogenoemd arrangement.

Daarbij kijken we of jeugdhulp of de inzet van expertise van andere ketenpartners wenselijk is. Als een leerling extra ondersteuning krijgt, maakt de school altijd een ontwikkelperspectiefplan (OPP). Dit is (onder meer) een 'groeidocument'. Daarin staat hoe lang een leerling welke ondersteuning krijgt, hoe we de effecten daarvan volgen en op welke momenten we de aanpak eventueel bijstellen. Met die aanpak (het zogenoemde handelingsdeel) moeten ouders ook instemmen.

1.3 Extra ondersteuning met toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Soms is de extra ondersteuning binnen onze basisschool niet toereikend en heeft de leerling intensievere ondersteuning nodig op het SO of SBO. Voor deze ondersteuning is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband. Hoe die TLV-aanvraag in zijn werk gaat, is uitgewerkt in de TLV- procedure (bijlage 3). De basisschool vraagt een TLV aan. Ouders zijn altijd betrokken bij een TLV-aanvraag. Willen ouders daaraan niet meewerken en vindt de school de TLV-aanvraag wél noodzakelijk, omdat de situatie op dat moment onhoudbaar is voor een leerling? Dan kan de TLV zonder ouderlijke instemming worden aangevraagd. Dit gebeurt gelukkig zelden en ouders worden hoe dan ook altijd gehoord.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

zie ondersteuningsprofiel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Zie ondersteuningsprofiel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

In ontwikkeling 2023: het ondersteuningsdocument, waarin alle routes van zorg en ondersteuning worden beschreven

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De school heeft twee leerkrachten bewegingsonderwijs in dienst, zij verzorgen voor iedere groep 1 tot met 8 de bewegingslessen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Iedere medewerker van De Delta is in het bezit van een bhv certificaat

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Informatie hierover is te vinden in het "Perspectief op School", het ondersteuningsplan van de school.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op obs De Delta worden leerlingen actief betrokken bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod. Via de leerlingraad krijgen zij een stem in schoolbrede thema's, waaronder het welzijn, de inrichting van het onderwijs en ondersteuningsbehoeften. De leerlingraad komt regelmatig bijeen en bespreekt onderwerpen die relevant zijn voor hun leeromgeving en ondersteuning. De input van de leerlingraad wordt meegenomen in beleidsmatige keuzes en bij het evalueren van bestaande voorzieningen.

Daarnaast wordt het hoorrecht van leerlingen serieus genomen. Bij individuele ondersteuningsvragen of bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) worden leerlingen, afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkelingsniveau, gehoord over hun ervaringen, behoeften en wensen. Dit draagt bij aan maatwerk en vergroot de betrokkenheid bij hun eigen leerproces.

De school stimuleert een cultuur waarin leerlingen zich veilig voelen om hun mening te geven over het onderwijsaanbod en de ondersteuning die zij ontvangen. Deze betrokkenheid draagt bij aan een aanbod dat beter aansluit bij de daadwerkelijke behoeften van de leerlingen en ondersteunt hun ononderbroken ontwikkeling.

Extra informatie

Als anders mag, kan alles

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Zaan Primair. Naast de schoolondersteuners, zijn ook diverse specialisten passend onderwijs op het gebied van rekenen, taal, gedrag, executieve functies, jonge kind, begaafdheid etc. hier werkzaam. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van een brede onderwijscontext voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma, waar uiteindelijk alle leerlingen van kunnen profiteren. Zo wordt bijgedragen aan een zo inclusief mogelijke onderwijsomgeving. Zij doen dit op leerling-, groeps-, en schoolniveau.

De aansturing van de bovenschoolse Plusklassen loopt ook via het Dienstencentrum Zaan Primair. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening. Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn de schakel tussen ouders en school en kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij opvoedingsvragen of het leggen van contacten met de jeugdhulpverlening. Zij kunnen ouders en school ook bijstaan in het geval van een verstoorde relatie/communicatie.

Het Dienstencentrum heeft een onderzoeksteam dat bestaat uit een aantal orthopedagogen. Zij kunnen ingezet worden voor handelingsgericht onderzoek, bijvoorbeeld intelligentieonderzoek en onderzoek naar executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag. Ook het doen van observaties om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen en het geven van handelingsgerichte adviezen behoren tot de mogelijkheden. Bij alles wat het Dienstencentrum Zaan Primair doet, is het uitgangspunt dat het systeem rond de leerling wordt versterkt".

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school wordt gewerkt met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling Kwink.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink sluit goed aan bij de principes van PBS (positief gedrag bekrachtigen), waarvan wij onderdelen gebruiken op school.

Kwink wordt ingezet om verstorend gedrag en pesten te voorkomen. Het heeft een groepsbrede en preventieve aanpak, zorgt voor sociale veiligheid en werkt met vijf bewezen gedragscompetenties.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

De leerlingen van de groepen 6/7/8 doen mee aan het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek. Verder wordt de monitor veiligheidsbeleving afgenomen

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Harteveld	t.harteveld@zaanprimair.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dijkhof	g.dijkhoff@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	C Vels	claudiavels@outlook.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leerontwikkeling van hun kind. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van uw kind is het belangrijk dat u en de school elkaar regelmatig informeren: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zijn of haar thuissituatie, enzovoort. Regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij problemen bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt de school in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Het stimuleren van ouderbetrokkenheid gebeurt vanuit de school onder andere door inloopuren, panelgesprekken, ouderkamers, ouderavonden en bijvoorbeeld gastlessen door ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via kind-oudergesprekken, driemaal per jaar. De kinderen hebben een portfolio dat ouders op ieder moment kunnen inzien. Het portfolio volgt de brede ontwikkeling van het kind en ook worden er regelmatig items geplaatst over het kind, door het kind en bijvoorbeeld werkjes waar een kind trots op is.

Verder maakt de school gebruik van de schoolpraat app, deze app geeft alle informatie die ouders en kinderen nodig hebben.

Klachtenregeling

Op de website van de school en Zaan Primair is de klachtenregeling te vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Delta is een actieve ouderraad die helpt bij alle feesten, uitjes en schoolreizen. Ook zijn er regelmatig ouder(s), verzorger(s) in de school die helpen met allerlei kleine en grote klussen.

De ouder(s), verzorger(s) van ieder kind helpt in ieder geval eenmaal per jaar met een activiteit op school. Dat geeft binding met de school en is heel fijn voor het kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- 130 euro voor groep 8
- 55 euro voor groep 1 tm 7

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen doen mee aan de extra activiteiten. Mochten ouders het financieel moeilijk hebben, dan zorgt de school er te allen tijde voor dat kinderen mee kunnen doen.

130 euro voor groep 8, is inclusief kamp Terschelling



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via de Kwieb app

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Er kan een verlofbrief opgehaald worden bij de administratie, er kan ook een verlofbrief gemaild worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als het kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst. Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leren ze de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt.

Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld (Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Aanmeldingen voor 3 jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal 10 weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken. Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind niet halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie”.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

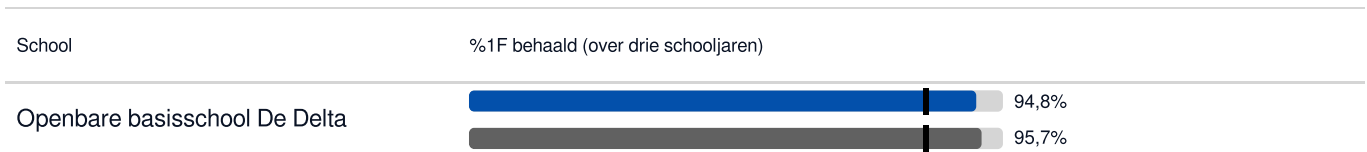
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

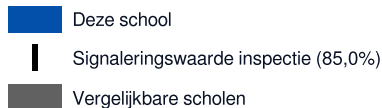
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Een aantal leerlingen van onze school telt niet mee in de schoolscore vanwege beperkte cognitieve. Zij zijn in deze scores wel meegerekend en dat geeft een vertekend beeld.

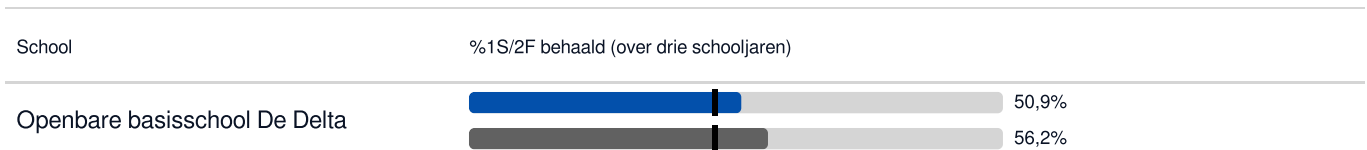
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



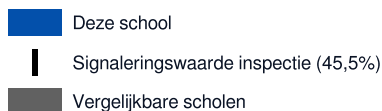
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het voorlopig en (definitief) schooladvies is gebaseerd op leervorderingen van de leerling vanaf groep 6 en de indruk van de school (directie, leerkracht en/of IB'er)

Het advies wordt onderbouwd door:

Gegevens uit het leerlingvolgsysteem: o.a. leervorderingen en stimulerende en belemmerende factoren.

De ondersteuningsbehoeften van de leerling, indien extra ondersteuning in het VO noodzakelijk is.

De onderbouwing schooladvies is terug te lezen in het OKR (onderwijskundig rapport)

Het advies van de basisschool is leidend.

Heroverweging moet als de resultaten van de Doorstroomtoets aanleiding zijn voor hoger schooladvies. Eventueel wordt het schooladvies (naar boven) bijgesteld. Als de school het advies niet bijstelt, moeten zij goed motiveren waarom zo'n bijstelling niet in het belang van de leerling is.

Op de website: www.povo-zaanstreek.nl is alle informatie over de Zaanse POVO overstap te vinden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	10,4%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	4,2%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	6,3%
havo	20,8%
havo / vwo	16,7%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Zelfredzaamheid

Respect

Iedere leerling is welkom op onze school. Wij bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving op basis van de normen en waarden van openbaar onderwijs en spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen. Onze leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen in een leerdoelgerichte omgeving.

Wij bereiden hen voor op het succesvol volgen van voortgezet onderwijs en een autonome en actieve deelname aan de samenleving. Hierin werken wij samen met de ouders en zorgen wij voor een goede duidelijke communicatie en ondersteuning. Voor het sociaal leerlingvolgsysteem werkt De Delta met Looqin en SCOL. Hiermee brengen we de sociale competenties en het welbevinden van de leerling in kaart en volgen we de ontwikkeling. Kinderen die op dit gebied extra aandacht nodig hebben komen zo duidelijk in beeld. Afhankelijk van de problematiek volgen passende interventies in samenwerking met ouders, verzorgers.

Op De Delta richten we ons op preventief beleid, je veilig voelen is een basisvoorwaarde om tot leren te komen. Dit is te zien in de lessen in de klas en op het schoolplein.

De school monitort het veiligheidsbeleid door middel van de Scol. De Scol wordt afgenomen en geanalyseerd, lessen worden daarop aangepast. De aspect welbevinden van Looqin wordt hiervoor ook ingezet. In de groepen wordt gewerkt met de gouden weken ter bevordering van goede groepsvorming.

De gedrags- en omgangscodes zijn bekend bij alle medewerkers. (te vinden op de site van Zaan Primair) De school is in het bezit van een anti-pest protocol. Er wordt eenmaal in de twee jaar een tevredenheidsonderzoek uitgezet, de resultaten daarvan geanalyseerd met het team en acties worden uitgezet als dat nodig is.

Er wordt op school gewerkt met een aantal protocollen, vastgesteld door Zaan Primair, zoals de meldcode, gedrags- en omgangscodes, plan sociale veiligheid en informatieverstrekking.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Delta richten we ons op preventief beleid. Er wordt gewerkt met de methode Kwink en Kwink burgerschap. Daarnaast worden onderdelen van PBS ingezet. De school monitort het veiligheidsbeleid door middel van de Scol. De Scol wordt afgenomen en geanalyseerd, lessen worden daarop aangepast. Het aspect welbevinden van Looqin wordt hiervoor ook ingezet. In de groepen wordt gewerkt met de gouden weken ter bevordering van goede groepsvorming.

De school is in het bezit van een anti-pest protocol. Er wordt eenmaal in de twee jaar een tevredenheidsonderzoek uitgezet onder medewerkers, ouders en leerlingen. De resultaten daarvan worden geanalyseerd met het team en acties worden uitgezet als dat nodig is. De leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor. Door dagelijkse de-briefings zijn alle leerkrachten op de hoogte van wat er bij elkaar speelt en onder de kinderen leeft. Ouders worden zoveel mogelijk bij het onderwijs betrokken, zij worden gezien als partner in de opvoeding en direct betrokken op het moment dat er zaken spelen rondom hun kind.

De gedrags- en omgangscodes zijn bekend bij alle medewerkers. (te vinden op de site van Zaan Primair) De school is in het bezit van een anti-pest protocol. Er wordt eenmaal in de twee jaar een tevredenheidsonderzoek uitgezet, de resultaten daarvan geanalyseerd met het team en acties worden uitgezet als dat nodig is.

Er wordt op school gewerkt met een aantal protocollen, vastgesteld door Zaan Primair, zoals de meldcode, gedrags- en omgangscodes, plan sociale veiligheid en informatieverstrekking.

6 Schooltijden en opvang

Op De Delta werken we met een continu rooster, de kinderen gaan tussen de middag niet naar huis.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Voor locatie Beemdgras: 08.15-13.45

Dinsdag: Voor locatie Beemdgras: 08.15-13.45

Woensdag: Voor locatie Beemdgras: 08.15-13.45

Donderdag: Voor locatie Beemdgras: 08.15-13.45

Vrijdag: Voor locatie Beemdgras: 08.15-13.45

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Freekids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Freekids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
meivakantie	18 april 2026	03 september 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
L.Bartels, directeur	maandag tot en met vrijdag	08.00u-16.30u

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
D.Detz, adjunct-directeur	maandag, donderdag, vrijdag	08.00u-16.30u

U kunt ook mailen:

l.bartels@zaanprimair.nl

d.detz@zaanprimair.nl